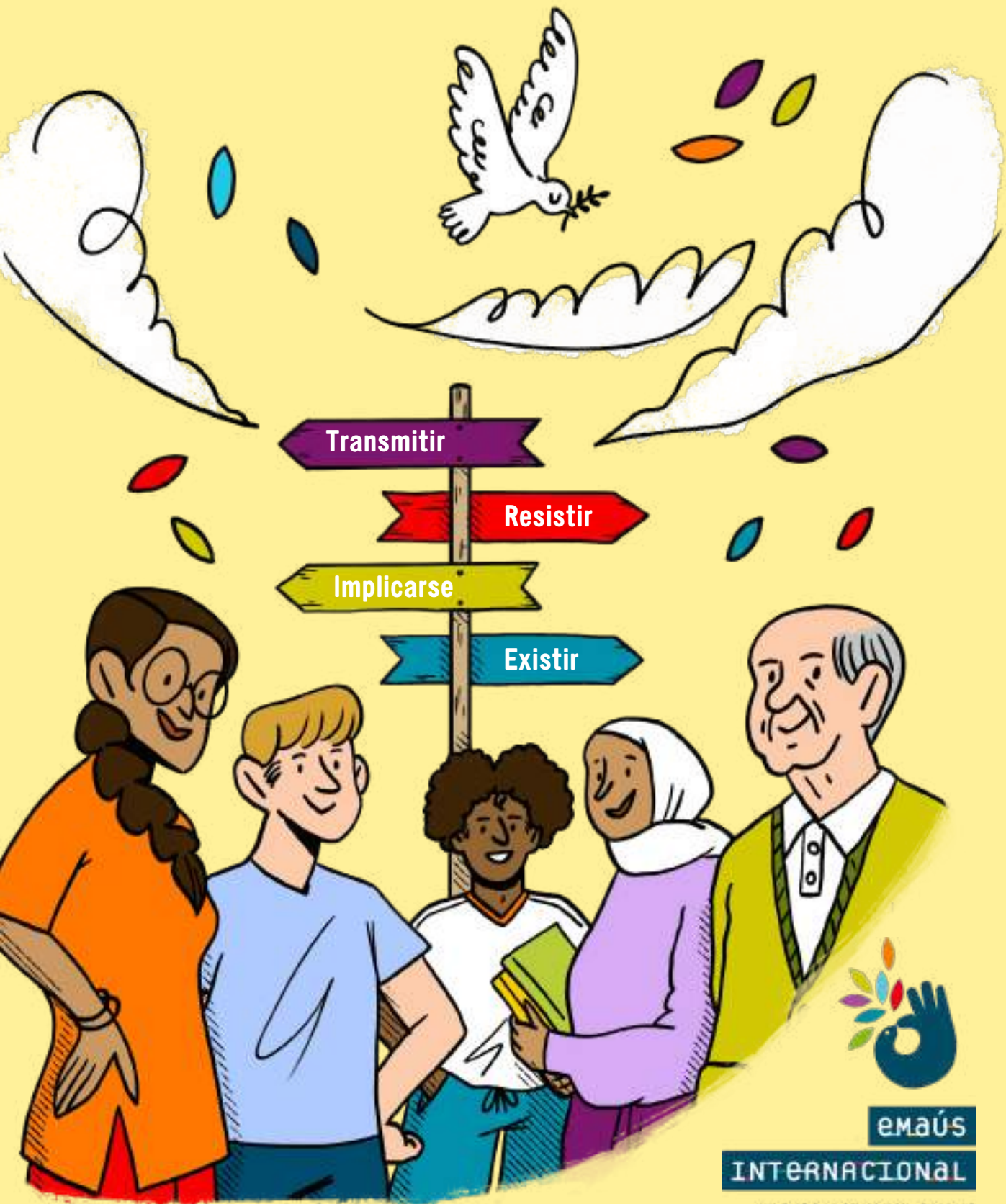


Programa de formación de Emaús Internacional

2026-2030



CATÁLOGO DE FORMACIÓN

PROVOCADORES DEL CAMBIO

Queridos lectores, queridas lectoras:

En sus manos tienen mucho más que un catálogo: se trata de una herramienta para actuar, entender y transformar el mundo.

Juntos/as, los miembros del movimiento Emaús - **responsables, compañeras, compañeros, empleados/as, cargos electos, presidentes/as y voluntarios/as** - han elaborado este catálogo con un firme objetivo: **la formación es esencial para actuar de forma colectiva y defender nuestros valores de solidaridad y de justicia.**

Este trabajo es fruto de una reflexión colectiva de los miembros del Círculo de Formación, un lugar donde se intercambian experiencias y se comparten las realidades de las cuatro regiones del movimiento.

Formarse en Emaús no supone solo adquirir competencias. Es **transmitir, reforzar nuestras prácticas, cuestionar, resistir y construir juntos/as** las respuestas frente a las injusticias.

Nuestra formación es posible gracias a todas las personas voluntarias implicadas en el equipo de animación de la formación de Emaús Internacional. Este equipo está compuesto por miembros de grupos Emaús. Estas **personas animan y dan vida a estos módulos, anclados en las realidades locales, y transforman cada formación en un momento de encuentro y movilización.**

Las formaciones se basan en métodos de animación participativos, que promueven el debate y la inteligencia colectiva. El objetivo es que sean espacios vivos, en los que todo el mundo pueda aprender, contribuir y transmitir.

Se organizan en torno a las cuatro palabras de inspiración de la **Asamblea Mundial 2021-2022 en Uruguay:**

Transmitir

Implicarse

Resistir

Existir

Cuatro verbos que guían nuestras prácticas y recuerdan que nuestro compromiso es **individual y colectivo al mismo tiempo.**

Formarse es mantener viva la lucha de Emaús.

Esperamos verlos/as pronto en una formación.

Saludos solidarios,

Los miembros del Círculo de Formación

Identificar las necesidades, encontrar y elegir una formación

¿CÓMO SE ELIGE UNA FORMACIÓN?



Pueden solicitar una formación si desean:

- ✦ Entender el movimiento Emaús, su historia y sus fundamentos
- ✦ Reforzar la cohesión de su grupo
- ✦ Entender el sentido de la solidaridad internacional
- ✦ Desactivar las relaciones de poder y de dominación
- ✦ Defender el discurso político del movimiento
- ✦ Implicar a nuevas personas
- ✦ Gestionar mejor las tensiones o los conflictos

¿CÓMO SE PUEDEN ENCONTRAR LAS FORMACIONES?



Pueden utilizar este catálogo de dos formas:

✦ Si desean descubrir las formaciones

Recorra los 4 universos ([página 4](#)) para explorar las diferentes temáticas.

✦ ¿Están buscando una formación relacionada con un tema concreto?

Consulte el contenido por temática ([página 5](#)) para acceder directamente a los módulos correspondientes.

Presentación de las formaciones y de los universos

Los módulos de formación se organizan en torno a 4 universos - **Transmitir, Implicarse, Resistir y Existir**. Detrás de cada palabra de inspiración, encontrarán **módulos temáticos que responden a los desafíos actuales del movimiento**.



Transmitir

- 🕒 Conocer el legado social y político de Emaús (p.8)
- 🕒 Explorar nuestros 5 textos fundamentales y nuestros valores (p.9)
- 🕒 Entender el funcionamiento del movimiento Emaús (p.10)



Implicarse

- 🕒 Implicarse en el movimiento y asumir responsabilidades (p.12)
- 🕒 Favorecer la implicación colectiva y los métodos participativos (p.13)
- 🕒 Implicarse en la solidaridad internacional y en las iniciativas colectivas (p.14)



Resistir

- 🕒 Explorar las raíces de las desigualdades para construir el cambio (p.16)
- 🕒 Desactivar las relaciones de dominación (p.17)
- 🕒 Defender el discurso político colectivo del movimiento (p.18)
- 🕒 Actuar por la paz y la ciudadanía universal (p.19)
- 🕒 Cambiar la manera de mirar las migraciones (p.20)



Existir

- 🕒 Vivir en armonía en nuestro grupo (p.22)
- 🕒 Mejorar la visibilidad y la comunicación del grupo (p.23)

Lista de etiquetas

CAUSAS	16
CIUDADANÍA UNIVERSAL	19 - 20
COMUNICACIÓN	18 - 22 - 23
CONFLICTOS	19 - 22
DESIGUALDADES	16 - 17
DISCURSO POLÍTICO	18
FUNCIONAMIENTO	10
GÉNERO	17
GESTIÓN COLECTIVA	10 - 13
HERRAMIENTAS	13 - 22 - 23
HISTORIA	8
IDENTIDAD COMÚN	9
IMPLICACIÓN	12 - 14 - 16
INICIATIVAS COLECTIVAS	14 - 18
INCLUSIÓN	13 - 17
LIBERTAD	19 - 20
LUCHAS	8 - 16 - 17 - 20
MIGRACIONES	20
PAZ	19
RESPECTO	22
RESPONSABILIDADES	12 - 13
SENTIDO	9 - 14
SOLIDARIDAD INTERNACIONAL	14 - 18
TOMA DE DECISIONES	10 - 12
VISIBILIDAD	23
VALORES	8 - 9

Información práctica para organizar una formación



Lugar

En su grupo o en un espacio colectivo de encuentro



Duración de la formación

3 horas



Cantidad de participantes

De 6 a 30 personas



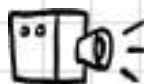
Participantes

Todo el mundo

Material necesario



Una sala adaptada



Un proyector



Post-it y bolígrafos



Un rotafolio

INFORMACIÓN Y REGLAS PARA LA FINANCIACIÓN



La formación es gratuita. El grupo que la solicita cubre los gastos de transporte (y de alojamiento si fuese necesario) de los/as animadores/as. En caso necesario, se puede presentar una solicitud de financiación a Emaús Internacional.

Transmitir

Todos los módulos de formación para entender mejor, apropiarse y transmitir los **valores fundadores** de Emaús.



Conocer el legado social y político de Emaús



En nuestro grupo, necesitamos conocer mejor nuestra historia común para poder llevar a cabo nuestras luchas actuales.

Esta formación repasa los **momentos más importantes**, las luchas y las **figuras destacadas** de Emaús a la luz de los **retos actuales del movimiento**.



Conocer la **historia y las figuras destacadas** de Emaús.



Entenderé los momentos clave de la construcción del movimiento.



Vincular **nuestras luchas actuales** con nuestro **legado**.



Tendré herramientas para defender mejor nuestras luchas.



Medir el **impacto** de nuestras **luchas** actuales.



Seré capaz de medir el impacto de mis acciones en términos de transformación social.

HISTORIA

VALORES

LUCHAS

Explorar nuestros 5 textos fundamentales y nuestros valores



Nos gustaría entender mejor la relación entre los valores del movimiento, los textos fundamentales y nuestra labor diaria en el grupo.

Esta formación ayuda a entender cómo han **evolucionado** las **ideas del movimiento** a través de los **5 textos fundamentales**.



Conocer cómo han **evolucionado las ideas del movimiento**.



Conoceré las ideas esenciales de los 5 textos fundamentales.



Identificar las **ideas y los textos clave** que moldean nuestra **identidad**.



Podré vincular los textos con el sentido de nuestras acciones colectivas.



Reafirmar los **valores comunes** de Emaús.



Seré capaz de llevar nuestros valores a la práctica.

VALORES

IDENTIDAD COMÚN

SENTIDO

Entender el funcionamiento del movimiento Emaús



El funcionamiento del movimiento es complejo y es importante saber cómo darle vida desde el nivel local hasta el internacional.

Esta formación nos ayuda a entender la **organización, la coordinación y la financiación** de Emaús Internacional.



Entender el papel de **cada cual** y los **principios de la descentralización**.



Sabré cuál es mi función y la de los demás en el movimiento.



Identificar el funcionamiento de la **gobernanza y de la toma de decisiones**.



Tendré herramientas para ver dónde y cómo se toman las decisiones.



Analizar cómo contribuye **cada grupo** y cómo **se financia** Emaús Internacional.



Seré capaz de reconocer las distintas formas de financiación.

FUNCIONAMIENTO

TOMA DE DECISIONES

GESTIÓN COLECTIVA

Implicarse

Todos los módulos de formación para **reforzar las implicaciones colectivas** y la **toma de responsabilidades** en el movimiento y en vuestro grupo, en concreto las de las jóvenes generaciones.



Implicarse en el movimiento y asumir responsabilidades



En nuestro grupo, a algunas personas les gustaría saber cómo implicarse y asumir más responsabilidades.

Esta formación ayuda a **explorar las posibles formas de implicarse y de asumir responsabilidades** que existen dentro de Emaús Internacional.



Entender las **formas** de implicarse y de **asumir responsabilidades**.



Conoceré las distintas funciones y las posibilidades de implicación.



Sabré distinguir los **distintos espacios de representación** y de **toma de decisiones**.



Tendré herramientas para identificar los espacios de representación y de toma de decisiones.



Desarrollar la capacidad de **liderazgo y de militancia**.



Sabré cómo poner mis competencias al servicio del movimiento.

TOMA DE DECISIONES

IMPLICACIÓN

RESPONSABILIDADES

Favorecer la **implicación colectiva** y los **métodos participativos**



Nos gustaría fomentar la participación de más personas en nuestras reuniones y espacios de debate.

Esta formación está **dirigida a personas que facilitan espacios colectivos**. En ella se explorarán distintas herramientas de educación popular que pueden ayudar a **fomentar la inclusión, la implicación activa y la contribución** de cada persona al funcionamiento del grupo o durante las reuniones.



Entender las **metodologías participativas** y su función a la hora de **fomentar la implicación**.



Conoceré los principios y el poder de la educación popular.



Probar **herramientas colaborativas** para **fomentar la implicación**.



Tendré herramientas para poner en práctica distintos métodos de facilitación participativos e inclusivos.



Adaptar las **metodologías de facilitación** en función del **formato y del tipo de público destinatario**.



Seré capaz de utilizar métodos de facilitación adaptados a los espacios en los que intervenga.

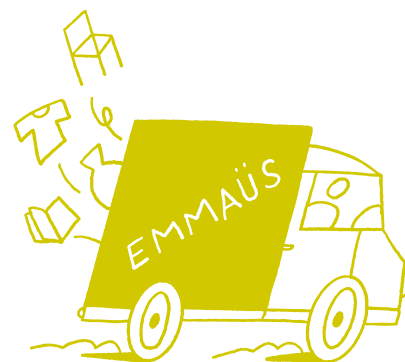
GESTIÓN COLECTIVA

HERRAMIENTAS

INCLUSIÓN

RESPONSABILIDADES

Implicarse en la **solidaridad internacional** y en las **iniciativas colectivas**



En nuestro grupo nos gustaría implicarnos más en la **solidaridad internacional** e impulsarla.

Esta formación ayuda a entender los **principios de acción de la solidaridad**.



Entender el **sentido de la solidaridad internacional** y la **puesta en común de recursos** en Emaús.



Entenderé los principios generales de la **solidaridad internacional**.



Conocer las **distintas maneras posibles de implicarse** en los programas y en las **acciones colectivas** de **solidaridad internacional**.



Tendré herramientas para implicarme activamente en las **iniciativas de solidaridad internacional**.



Poner en marcha **iniciativas solidarias** dentro de mi grupo.



Seré capaz de vincular las **iniciativas de solidaridad internacional** con un proyecto de **transformación social**.

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

INICIATIVAS COLECTIVAS

SENTIDO

IMPLICACIÓN

Resistir

Todos los módulos de formación política para **afinar nuestros análisis, entender las causas de la pobreza** y defender nuestras **luchas de forma colectiva**.



Explorar las raíces de las desigualdades para construir el cambio



Nos gustaría entender las causas profundas de las desigualdades y de qué manera luchamos contra ellas en Emaús.

Esta formación ayuda a entender mejor las **causas de las desigualdades del mundo** y recuerda el papel de Emaús en la **lucha contra las causas de la miseria**.



Entender las **raíces de las desigualdades**.



Habré entendido que las desigualdades tienen causas estructurales y profundas.



Analizar la postura del movimiento en la **lucha contra las causas de las desigualdades**.



Sabré situar a Emaús como organización implicada en estas luchas.



Familiarizarse con las luchas de Emaús Internacional.



Seré capaz de vincular las iniciativas de mi grupo con las luchas de Emaús Internacional.

DESIGUALDADES

CAUSAS

LUCHAS

IMPLICACIÓN

Desactivar las relaciones de dominación



Nos gustaría sensibilizar a nuestro grupo sobre las relaciones de dominación para luchar mejor contra las discriminaciones.

Esta formación ayuda a **identificar privilegios, discriminaciones y desigualdades de género** y a imaginar **iniciativas concretas** para fomentar la **inclusión en el grupo**.



Entender la cuestión del **género** y las **relaciones de dominación**.



Entenderé los conceptos clave relacionados con el género y las relaciones de dominación y sabré transmitirlos.



Experimentaré herramientas para identificar las **discriminaciones**.



Tendré herramientas para identificar situaciones de privilegio o discriminación.



Comprometerse a **llevar a cabo acciones** que favorezcan la **inclusión**.



Seré capaz de ofrecer iniciativas para que mi grupo sea más inclusivo e igualitario.

INCLUSIÓN

LUCHAS

DESIGUALDADES

GÉNERO

Defender el discurso político colectivo del movimiento



En nuestro grupo, queremos contribuir a los posicionamientos políticos del movimiento y amplificar más nuestra voz.

Esta formación ayuda a **entender cómo se construye y se defiende colectivamente el discurso político del movimiento** a distintos niveles.



Identificar los **vínculos** entre las **iniciativas de mi grupo** y el **discurso político**.



Entenderé la relación entre iniciativas y discurso político, con ejemplos concretos a escala local y colectiva.



Saber **construir una estrategia** y una **incidencia política local** sobre cuestiones clave para el movimiento.



Tendré herramientas para elaborar una estrategia de incidencia política y para movilizar en relación con objetivos concretos.



Implicarse en los **espacios y dinámicas colectivas** en los que se construye un **discurso político común**.



Seré capaz de participar en una iniciativa colectiva y de difundir localmente los mensajes del movimiento.

DISCURSO POLÍTICO

INICIATIVAS COLECTIVAS

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

COMUNICACIÓN

Actuar por la paz y la ciudadanía universal



Nos gustaría conocer maneras concretas de actuar por la paz y la ciudadanía universal.

Esta formación ayuda a entender los **retos relacionados con la paz en el mundo** y a promover en los grupos **iniciativas concretas** de educación para la paz y la ciudadanía universal.



Entender las nociones de paz y ciudadanía universal.



Sabré explicar estas nociones fácilmente.



Aprender lo que hacen los grupos en **distintos lugares** del mundo para **construir la paz**.



Podré inspirarme de las iniciativas concretas de otros grupos.



Inspirarse de las iniciativas de los **grupos a escala internacional**.



Seré capaz de proponer una iniciativa concreta que se pueda llevar a cabo en mi grupo.

CONFLICTOS

PAZ

CIUDADANÍA UNIVERSAL

LIBERTAD

Cambiar la manera de mirar las migraciones



En nuestro grupo queremos mirar las migraciones desde otro prisma, defender la libertad de circulación y dar a oír nuestra voz sobre el tema.

Esta formación ayuda a **identificar los prejuicios** sobre las migraciones y a **familiarizarse con el discurso político del movimiento** en defensa de la libertad de **circulación y residencia**.



Conocer las **luchas** de Emaús Internacional en relación con las **migraciones internacionales**.



Entenderé la implicación de Emaús Internacional en defensa de la libertad de circulación y residencia.



Desmontar los prejuicios sobre las migraciones.



Tendré argumentos para responder a los prejuicios.



Mejorar la comprensión de las **trayectorias migratorias** y de **sus retos** para **reforzar nuestro compromiso**.



Seré capaz de expresarme sobre las realidades migratorias con mayor lucidez y compromiso.

LIBERTAD

MIGRACIONES

CIUDADANÍA UNIVERSAL

LUCHAS

Existir

Todos los módulos de formación para **reforzar nuestra existencia colectiva y la autosuficiencia** de los grupos.



Vivir en armonía en nuestro grupo



Nos gustaría calmar las tensiones y los conflictos de nuestro grupo para fomentar una comunicación respetuosa.

Esta formación ofrece la oportunidad de utilizar **herramientas de Comunicación No Violenta** para prevenir los conflictos y **reforzar** la **cohesión** en un grupo o un órgano.



Introducción a la comunicación respetuosa.



Conoceré los principios de la Comunicación No Violenta (CNV).



Practicar cómo **prevenir** y **desactivar** conflictos.



Tendré herramientas para escuchar, dialogar y gestionar mejor los desacuerdos.



Adoptar una **postura y unas prácticas** que fomenten la cohesión.



Seré capaz de contribuir a que se respire un ambiente agradable en mi grupo.

RESPETO

COMUNICACIÓN

CONFLICTOS

HERRAMIENTAS

Mejorar la **visibilidad** y la **comunicación** del grupo



Sentimos la necesidad de que nos conozcan mejor localmente.

Esta formación servirá para aprender a elaborar una **estrategia de comunicación sencilla y eficaz** para el grupo, a utilizar las **herramientas disponibles y a crear herramientas coherentes** para poner en valor sus actividades.



Entender los **principios de una comunicación eficaz** para un grupo.



Aprenderé por qué es interesante utilizar una comunicación clara y estructurada.



Utilizar **herramientas de comunicación** (redes sociales, carteles, vídeos, etc.) para **poner en valor las iniciativas del grupo**.



Tendré herramientas para crear soportes de comunicación eficaces.



Adaptar las herramientas de comunicación a las **necesidades** y las **especificidades** del grupo.



Seré capaz de contribuir a que se respire un ambiente agradable en mi grupo.

COMUNICACIÓN

VISIBILIDAD

HERRAMIENTAS

¿Cómo solicitar una formación?

3

ETAPAS PRINCIPALES



ETAPA 1

Identificar un espacio de formación

Identifique un momento y un espacio propicio para la formación: un encuentro entre varios grupos, una reunión, una asamblea de la región, un consejo de administración, un foro, etc.



ETAPA 2

Rellenar el formulario en línea

Rellene el **formulario en línea**, indicando la formación o las formaciones que desea, las necesidades, el tipo de participantes y el contexto de la formación.



ETAPA 3

El equipo de formación se pondrá en contacto con usted

El equipo de formación de Emaús Internacional se pondrá en contacto con usted para organizarlo y contactará a los/as animadores/as de formación.

Vivir una formación

Descubrir, entender, compartir... Las formaciones son espacios para tener una visión de conjunto, evolucionar individualmente, a su ritmo, para entender mejor el movimiento y el sentido de nuestras acciones del día a día.



Las actividades me han abierto los ojos y ahora me siento con más confianza a la hora de afrontar conversaciones difíciles.

Selva, Florence Home Foundation (FHF) India — participante de una formación



He descubierto y aprendido muchas cosas. Volver a leer los 5 textos fundamentales permite recordar todo lo que transmitimos y defendemos.

Evelyne Hayet, Emaús Toulouse, Francia — participante de una formación

La formación es un momento de aprendizaje colectivo donde la riqueza de las experiencias de cada persona es un aporte imprescindible.

Rogelio, Emaús Aportes Uruguay — animador de formación



Toda formación es útil, tan solo hay que explotarla, ya que el ser humano está en constante evolución.

Mamadou Diouhé, Emaús Le Mans, Francia — participante de una formación

Es muy valioso recordar de dónde venimos y por qué actuamos.

Pierryck, Emaús Nieppe, Francia — participante de una formación

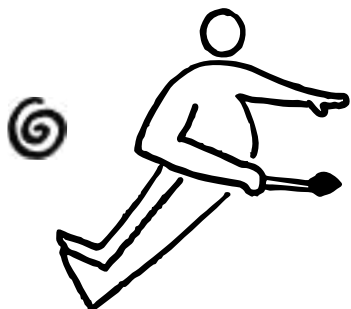


Un equipo de animadores y animadoras preparados/as para la acción.

Cerca de 30 personas miembros del movimiento, procedentes de las 4 regiones de Emaús, han sido formadas para poder animar estas formaciones. Compartirán herramientas, métodos y experiencias coherentes con la realidad del terreno en sus países o regiones.

Ser parte del movimiento y de la vida colectiva

Compartir puntos de vista, proponer ideas, debatir, construir juntos/as... **Las formaciones refuerzan los lazos y hacen crecer el movimiento**, tanto local como internacionalmente.



En los espacios de formación, todo el mundo puede intervenir, se conoce de otra forma y se refuerza el trabajo colectivo.

Camille, Association d'entraide professionnelle (AEP) Líbano
— animador de formación

La formación es un espacio ideal para intercambiar experiencias cotidianas y aprender de los/as demás. A través de los debates, también reforzamos las capacidades de los otros miembros del movimiento.

Aïcha, Pag-La-Yiri Burkina Faso — animadora de formación

Gracias a esta formación, los y las participantes han podido salir del contexto diario, verse de forma diferente, hablar de sus dificultades y empezar a encontrar soluciones.

Lionel, Comité de Amigos, Roanne Mably, Francia — animador de formación

Esta formación ha cambiado positivamente mi forma de pensar y me encantaría implementar estos aprendizajes en mi vida diaria, mi trabajo y en mi comunidad.

Poppy John Xavier, Kudumbam, India — participante de una formación

Estas formaciones son importantes porque garantizan el conocimiento, la continuidad del movimiento y el intercambio de experiencias entre los grupos

Tânia, Emaús Igualdade Brasil — animadora de formación

Ya se han animado formaciones en diferentes espacios de encuentro, en las cuatro regiones, en las que ya han participado cientos de participantes.



EMAÚS INTERNACIONAL

47 avenue de la Résistance
93104 Montreuil Cedex _ Francia
Tél. +33 (0)1 48 18 79 88

formation@emmaus-international.org

www.emmaus-international.org

CRÉDITOS

El programa de formación, Emaús Internacional, 2026

CON LA COLABORACIÓN DE

El Círculo de Formación, compuesto por Camille Chedid, Rogelio Coitiño, Tony Ferrier, Cat Gordon, Anaïs Gournay, Nathalie Jobert, Anaclet Katumbulu, Emmanuelle Larcher, Filippo Lo Bello, Julien Martin-Delozanne, Nathalie Martz, Juan Melquiades, Hélène Perrot y Emmanuel Siambo

Kadija el Goufi y Maelys Orellana.

ILUSTRACIONES

Sandra Muller

DISEÑO

Sandra Muller y Jessica Ganis

REDACCIÓN

Hélène Perrot y Nathalie Jobert

TRADUCCIÓN Y ACCESIBILIDAD

Charlotte Hardy y Elena Martínez Suárez





emaús

INTERNACIONAL

PROVOCADORES DEL CAMBIO