



NOTRE COMBAT

L'accès à l'éducation est un moyen majeur pour lutter contre les causes de la misère. Emmaüs International coordonne un fonds permettant à ses groupes de mener des actions de terrain et de plaider auprès des populations les plus défavorisées.

MOTS CLÉS

Prévention

Droit à l'éducation

Formation

Education informelle

SLOGAN

Savoir c'est pouvoir

INITIATIVES LOCALES

Asie : Yayasan Penghibur (Indonésie)

Accueil et éducation d'enfants orphelins ou abandonnés

Amérique : Cuna Nazareth (Pérou)

Scolarisation d'enfants défavorisés

Afrique : CAJED (RDC)

Scolarisation et accompagnement d'enfants des rues et d'enfants soldats

Europe : Fundación social (Espagne)

Education formelle et informelle en coopération avec des organisations partenaires (centres éducatifs, universités, colonies de vacances...)



Depuis 10 ans, plus de 40 groupes engagés

Des actions de terrain menées dans toutes les régions du monde

NOS ARGUMENTS

> **Le droit de toute personne à l'éducation** est consacré dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme de 1948 (article 26).

> **Près des 2/3 des personnes analphabètes** dans le monde sont des femmes. (Partenariat mondial pour l'éducation)

> **La scolarisation de tous les enfants** permettrait d'éviter 7 millions de cas de VIH/sida dans la décennie à venir. (Campagne mondiale pour l'éducation)

> **Un enfant dont la mère est alphabétisée** a 50 % de chances supplémentaires de survivre après l'âge de 5 ans. (Campagne mondiale pour l'éducation)

> **71 % des jeunes femmes analphabètes** vivent dans seulement 9 pays dont l'Inde, le Burkina Faso et le Bangladesh. (Unesco)

LE PROJET PILOTE... Rencontre



Chaque région d'Emmaüs International met en œuvre et arbitre ses actions locales et de plaider sur cet axe.

Ainsi par exemple, tous les ans, les acteurs d'Amérique se rencontrent sur cette thématique.

En parallèle, en 2011, s'est tenue à Montevideo

(Uruguay) la 1^{ère} rencontre mondiale des groupes Emmaüs qui développent des actions éducatives afin d'échanger sur leurs pratiques, de valoriser leurs savoir-faire et de réfléchir à la mise en place d'actions communes de plaider.